

LENGUAJE MUSICAL

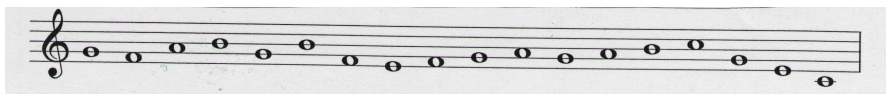
1. Sigue el ejemplo y dibuja varias veces la clave de sol.



2. Completa las siguientes frases:

- La altura de los sonidos se representa en el lenguaje musical con _____, _____ y _____.
- Las figuras y silencios representan la _____ del sonido.
- Los matices representan la _____ del sonido.

3. Indica el nombre de las notas que aparecen en el pentagrama:



4. Dibuja las siguientes notas en el pentagrama:



5. Define los siguientes conceptos: 1.Pentagrama//2.Clave.

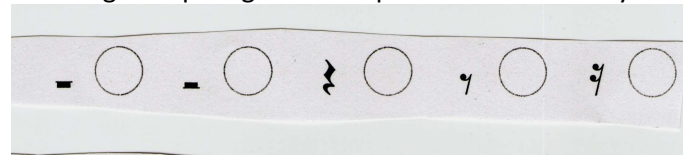
6. Recuerda las partes de una figura, averigua de qué figura se trata y dibújala en el círculo.

- Solo tiene cabeza
- Tiene cabeza, plica y corchete
- Tiene cabeza y plica
- Tiene cabeza, plica y doble corchete

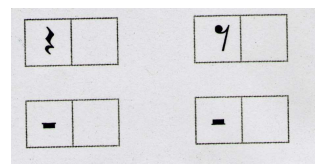
7. Completa el siguiente cuadro de las figuras y los silencios.

NOMBRE	FIGURA	VALOR	SILENCIO
REDONDA			
		2	
NEGRA			
		1/2	
SEMICORCHEA			

8. Averigua a qué figura corresponde cada silencio y dibújala.



9. Escribe al lado de cada silencio el que dura la mitad.



10. Fíjate en el árbol de equivalencias de las figuras y resuelve las siguientes operaciones matemáticas:

11. Escribe al lado de cada figura la figura que dura la mitad.

12. Une con una línea las duraciones equivalentes.

13. Dibuja en el pentagrama lo que se indica debajo.

14. Completa el siguiente cuadro en relación a los matices.

ABREVIATURA	TÉRMINO EN ITALIANO	SIGNIFICADO
pp		
p		
mp		
mf		
f		
ff		

15. ¿Qué significan los siguientes términos? Indica al lado su representación gráfica.

- Crescendo:
- Diminuendo:

16. Observa la partitura y rodea con un círculo los signos de intensidad que encuentres. Escríbelos en el cuaderno y pon al lado su significado.